新発田市立佐々木中学校 学校だより 令和6年度 第5号 令和6年9月13日発行

# 佐々木中学校だより



TEL : 0254-27-2505

E-mail: sasaki-jhs@inet-shibata.or.jp URL: http://sasaki-j.shibata.ed.jp



教育目標 よく考え、進んで 実践する生徒

# Overcome your limits

#### ~枠を超え、限界を超えろ~

9月6日(金)、穏やかな天候の中、佐々木中学校体育祭を開催しました。今年度より平日開催とさせていただきましたが、たくさんの保護者の皆様、地域の方々からご参観いただきました。また、この体育祭に向け、保護者の皆様からは、8月23日(金)のPTA除草活動、そして終了後の片付けのお手伝いもしていただきました。お陰様で大きな怪我などもなく、無事体育祭を開催することができました。大変ありがとうございました。

ここでは、実行委員会や各軍のリーダーに体育祭を振り返って もらいました。

## 体育祭実行委員長 F·H

僕は今回体育祭実行委員長として、主に大勢の前での話を頑張りました。最初は緊張して上手く話せなかったけど、回数をこなす中で慣れてきて、余裕をもって話せるになりました。実行委員長という役割を通して、とてもいい経験ができました。



PTA除草活動

#### 体育祭副実行委員長 K·G

私は、今回の体育祭で副実行委員長として活動し、自分で考え行動する力が身に付きました。また、全体練習や体育祭本番で司会を行い、多人数の前でも緊張せず堂々と話せるようになりました。

#### 白軍応援団長 T・K

今年初めて団長をやって、みんなを引っ張っていくことのつらさを思い知りました。しかし やっていくうちに楽しくなっていき、結果も総合優勝できたのでうれしかったです。白軍の皆 さん、そして赤軍の皆さん、本当にありがとうございました。

#### 赤軍応援団長 S・S

結果的には総合準優勝で悔しい結果になってしまったけど、勝敗関係なく全力で楽しめたので良かったです。自分についてきてくれた赤軍と、正々堂々戦ってくれた白軍には本当に感謝しています。最後にして最高の体育祭になりました。本当にありがとうございました。

#### 白軍バックボード長 I・M

体育祭を振り返って、バックボードの活動では、メンバーのみなさんは指示を出すとすぐに動いてくれました。質問してくれたり「次何やればいい?」と聞いてくれたりなど積極的に活動し、協力的でとても嬉しかったです。バックボードでは優勝は取れなかったけど、全力で体育祭ができて楽しかったです。

#### 赤軍バックボード長 I・N

夏休みから全員で協力して、とても良いバックボードを作り上げてきました。その結果バックボードの部で優勝することができてとてもうれしかったです。また、細かいところも確認し、時間をかけて修正などできたので、とても良かったです。

# ☆限界突破!体育祭







実行委員会、各団リーダーを中心に、全員で準備・運営に取り組みました。一人一人の笑顔が輝く体育祭となりました。お越しいただいた保護者の皆様、地域の皆様、応援や励まし、たいへんありがとうございました。

# 令和6年度 1学期の学校評価

7月に実施した学校・生活アンケートを踏まえ、1学期の学校評価を行いました。生徒・保護者・学校職員による評価をもとに2学期の学校生活の改善を図ってまいります。引き続き、ご家庭でもご支援をお願いいたします。

#### ○知の分野:目的を共有し、見通しをもち粘り強く課題に取り組む生徒の育成

【評価項目1】「課題に対して自分が選んだ方法で取り組むことで学びが深まった」と肯定的な回答をする生徒を全校平均90%以上にする。

1学期評価:97.8%

A評価

【評価項目2】「授業がよくわかる」と肯定的な回答をする生徒を全教科で全校平均80%以上にする。

|1 学期評価: 9教科全ての教科で80%以上だった。 A評価

## 【今後の取組】

夏季休業中、NRT全国学力標準検査等の結果を全職員で分析し、今後の指導について研鑽し合いました。本校の生徒は、平均値と同程度か、少し上回っているという状況です。しかし、各教科、各学年に結果を見ていくとそれぞれ課題があり、生徒一人一人の課題に応じた指導・支援が必要であると捉えました。

まず何より、分かる喜びや学ぶ楽しさを実感できる授業を展開してまいります。そして 生徒自身が課題に気付き、その解決のために何をすればよいか考え実行できるよう、一 人一人に寄り添い、個を伸ばす指導の充実を図ります。

## ○徳の分野:認め合い、協力し合い、高め合える生徒の育成

【評価項目1】「自分の良さを見つけ、自分を伸ばす」と肯定的な回答をする生徒を90%以上にする。

1学期評価:91.4%

Δ 評価

【評価項目2】「クラスや学校をより良くしようと、自分から行動することを意識する」と肯定的な回答をする生徒を90%以上にする。

1 学期評価: 92. 5%

A評価

【評価項目3】「人を傷つけたり、悲しませたりする言動を行わなかった。」と肯定的な回答をする生徒を100%にする。

1 学期評価: 97. 8%

B評価

# 【今後の取組】

【評価項目3】については、クラスメイトの言動に感情的になってしまった生徒が、強い口調で相手に伝えてしまったことを反省し、アンケートで答えた結果が反映されました。評価規準を、A評価=100%のみとしておりますので、B評価としております。これからも、人の心の痛みが分かり自他を認め合い大切にし合う心や態度を育ててまいります。

昨年度までクラスミーティングや全校集会の実践を通して、自分から動く、発信する というような意識が全体的に醸成されてきていると実感しております。更に自己肯定感 を高め主体的に行動しようという意識が定着するよう、ファシリテーションなど効果的 に活用した活動を進めてまいります。

#### ○体の分野:心身ともに健康でたくましい生徒の育成

【評価項目1①】体力テストの種目を4種目以上、前年度の自分の記録を更新する生徒を80%以上にする。

|1学期評価:91.0%|

A評価

【評価項目1②】秋に行う2度目の計測で3種目以上、春の記録からさらに更新する生徒を80%以上にする。

【評価項目2】「食と生活習慣キャンペーンのキャンペーン」と肯定的な回答をする生徒を80%以上にする。

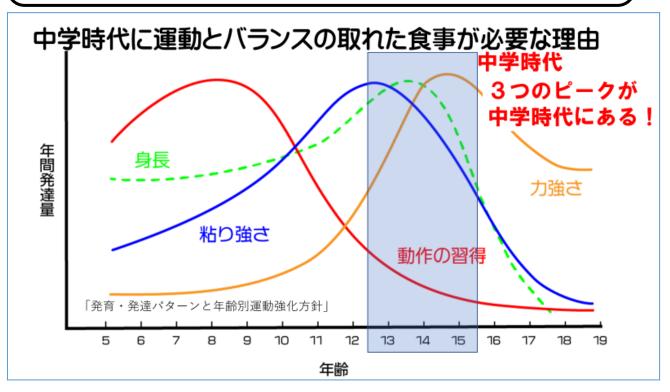
1 学期評価:82.0%

A評価

## 【今後の取組】

【評価項目1①】では、2,3年生の昨年度の結果と比較しました。今秋に行う2度目の計測では、昨年度は、部活動が終了している3年生の結果が下がったためA評価に至らなかったので、その反省を踏まえ、佐中サーキットなどを継続的に行い体力の維持を図ってまいります。

【評価項目2】では全体でA評価とはなったものの、1年生:90.9%、2年生:61.5%3年生:86.7%と、学年で差が生まれました。一人一人の生活習慣の見直しを再度行い、健康な生活の定着を図ってまいります。



#### ※参考

「中学時代に運動とバランスのとれた食事が必要な理由」として、左表のように3つの「発育・ 発達のピーク」が中学時代にあることが挙げられています。

粘り強さ:呼吸循環器系の発達による

身長:骨の成長(骨密度)による 力強さ:筋肉の発達による

ご家庭でも、健康的な生活習慣について話し合っていただけたらと思います。

# 生徒の生活アンケートの結果

4: あてはまる 3: だいたいあてはまる 2: あまりあてはまらない 1: あてはまらない

	内 容	肯定的評価%	4:あてはまる
質問1	服装や頭髪、正しい身だしなみで生活する	95.7%	70.2%
質問2	時間その他集団生活のきまりを守る	97.9%	74.5%
質問3	忘れ物がなく、提出物の期限を守る	70.2%	23.4%
質問4	給食・清掃などの当番活動や、学級の係の仕事を行う	100.0%	85.1%
質問5	委員会活動、生徒会活動を一生懸命行う	97.9%	70.2%
質問6	部活動に積極的に参加する	91.9%	70.3%
質問7	自分の良さを考え、自分の力を伸ばす	91.4%	44. 7%
質問8	他の人の立場や気持ちを思いやる	100.0%	72.3%
質問9	人を傷つけたり悲しませたりする言動を行わない	97.8%	95.7%
質問 10	人を傷つけたり悲しませたりする行為を見逃さない	100.0%	87.2%
質問 11	差別や偏見を許さない	97.9%	83.0%
質問 12	相手に伝わるような挨拶をする	97.9%	48.9%
質問 13	協力して学校行事に参加する	100.0%	78.7%
質問 14	健康の増進を図る	91.5%	66.0%
質問 15	安全な自転車通学を行う	100.0%	80.9%
質問 16	学校の施設、用具などを大切にする	100.0%	83.0%
質問 17	クラスや全校のために役立とうと考え、行動する	97.9%	63.8%
質問 18	学校生活は楽しく、充実している	91.5%	63.8%
質問 19	学校をより良くしようと行動する	89.4%	55. 3%
質問 20	クラスをより良くしようと行動する	95.7%	57.4%
質問 21	毎朝、朝食を食べて登校する	97.9%	76.6%

肯定的評価の合計ポイントは高いのですが、「4:あてはまる」のみを取り上げると、質問項目によっては、他よりポイントが低いものがありました(黄色塗は、50%以下の項目)。特に、自分から積極的に他に関わることが主となる項目内容に、その特徴が見られます。子どもの力を引き出し、自信をもって何事にも取り組めるよう、今後も支援してまいります。

# 保護者アンケート、自由記述から

7 月に実施しました保護者アンケートで、学校の教育活動についてのご意見をいただきました。全体に関わるご意見を中心に回答させていただきます。全てのご意見に回答できないことを、ご了承ください。

- ○自転車小屋が狭いと子どもから話がありました。
- →ご不便をおかけし申し訳ございません。自転車小屋につきましては、昨年度老朽化したものを 解体いたしました。今後生徒数を鑑み増築する予定はなく、今ある自転車小屋を利用者全員で 共有していきます。これからも事故等の無いよう指導してまいります。
- ○小学校の時は宿題があり勉強をしていましたが、中学校では自学になり勉強をやらなくなりました。どうしたら勉強してくれるのか悩みです。
- →親として、お子様の学習習慣についてのお悩み、とてもお察しいたします。中学校では主体的な学習習慣を定着させるために、宿題の他に自学学習を行います。この点につきまして、お問合せ等ありましたら、いつでも学校までご連絡ください。

- ○猛暑による影響を考慮し、夏季は体操着通学が選択可能な期間を設けてほしいです。ご検討の ほどよろしくお願いいたします。
- →ご意見ありがとうございます。昨年度に引き続き今年度も2学期開始から体育祭当日まで体操 着登校とさせていただきました。今後も天候を見ながら対応できるようにしてまいります。
- ○毎日のカバンが重たいので、自転車で転んだこともあった聞きました。車にぶつかる危険性も あるのでもう少し配慮してください。
- →ご心配をおかけし、申し訳ありませんでした。学校に置くことが可能な学習教材について年度 始めに全校生徒に連絡し、登下校に負担の無いよう配慮させていただいておりますが、もしさ らにご心配な点がございましたら、いつでも学校までご連絡ください。

# デザクラブ (敬称略)

夏季休業中も佐中生は、様々な大会、コンクールで活躍してくれました。

○第46回全日本中学生水の作文コンクール(中央審査会)

入選 2年 M・N 入選 2年 E・A

#### ※二人の作文が、全国大会で入選となりました!

○第46回全日本中学生水の作文コンクール新潟県大会

新潟県優秀賞 2年 M·N 新潟県優秀賞 2年 E·A 新潟県優秀賞 2年 I·H 佳 作 2年 S·R

- ○令和6年度わたしの主張新発田市大会 優秀賞 3年 S・S 令和6年度わたしの主張北蒲原地区大会 奨励賞 3年 S・S
  - ※Sさんが学校代表として「わたしの主張大会」に参加し、 堂々とした発表で自身の 意見を主張してくれました!
- ○第13回しばたサマーチャレンジ陸上

(8月3日 五十公野陸上競技場)

中学生女子 100M 第 5 位 13 秒 46 2年 T・R 中学生男子砲丸投 第 2 位 9 m 96 3 年 N・K



水の作文 表彰



わたしの主張 表彰式

# 今後の主な予定

\*詳しくはホームページご確認ください。予定は変更する場合があります

9月

16日(月祝)敬老の日

17日(火)放課後活動停止(19日まで)

18日(水)フッ化物洗口

19日(木) 中間テスト1日目 B組校外学習

20日(金) 朝学活8:15~ 中間テスト2日目

22日(日祝) 秋分の日

23日(月)振替休日

市民総体陸上競技大会(五十公野)

24日(火)秋の交通安全立哨指導 B組校外学習 専門委員会 創作部七宝焼き教室(第1回) 25日 (水) 部活動休止日 佐中サーキット フッ化物洗口

1年生調理実習

3年生単元別総合テスト 秋の交通安全立哨

26日(木)委員長会

ロックの日(自転車の鍵かけ確認) 創作部七宝焼き教室(第2回)

27日(金)生徒朝会

2期清掃班終了 英検②

口座振替日

30日(月)教育相談週間(10月4日まで) 3期清掃班開始