

H31年度
新発田市立
佐々木中学校
グランドデザイン

第3期教育振興基本計画
にいがた未来創造プラン
新潟県教育振興基本計画
学校教育の重点
Teachers'2019

教育目標 よく考え、進んで実践する生徒

新発田市授業スタンダード
新発田市特色ある教育
◇人権感覚を高める「人権教育、同和教育」
◇食とみどりの新発田っ子プラン

目指す生徒像 1

めあてをもって、自らの課題解決に取り組む生徒

知育 確かな学力の育成

◆目指す成果 生徒の肯定的回答の割合

深める

- 授業に意欲的に取り組むことができた A評価 60%以上
- 授業の内容がととてもよく分かる A評価 60%以上
- ◎「活用力」(B学力)の伸長を促す学習指導の工夫(全職員)
- ◇活用力を問う新 Web 診断問題への取組の充実
- ◇確かな学力の基盤となる「資質・能力」や「表現力」を育む授業実践の充実
- ◇SQ(サキイズ)による基礎学力の徹底
- ◇「主体的・対話的で深い学び」の実現を目指す授業実践
- ◇全職員による市授業スタンダードに基づく授業実践公開と研究協議における「振り返り」を通しての課題の共有
- ◇読書習慣や家庭学習習慣の一層の定着

目指す生徒像 2

認め合い、協力し合い、互いに高め合う生徒

徳育 豊かな心の育成

◆目指す成果 生徒の肯定的回答の割合

広げる

- 自分のよさを見つけ、自分を伸ばす 肯定的評価 80%以上
- 他の人の立場や気持ちを思いやることのできる 80%以上
- ◎学校行事等で、生徒が自己有用感や達成感を高めることのできる役割、機会、場を保障し、支援する(全職員)
- ◇キャリア教育を中核にした全学年一貫した総合学習の取組
- ◇学校外の地域人材や教育資源の活用による豊かな心の育み
- ◇郷土のよさの学びと発見、郷土への学習成果の発信
- ◇学区内小学校・園、近隣の高校や事業所と連携した豊かな体験
- ◇自己有用感・達成感・充実感につながる主体的活動の実践
- ◇全校一体での「話し合い活動」(ファシリテーション)の充実

目指す生徒像 3

健康で、たくましく活動する生徒

体育 健康な心身の育成

◆目指す成果 生徒の肯定的回答の割合

鍛える

- 体力テストの記録が2種目以上前年度を超える 80%以上
- 春の体力テスト結果を、秋に1種目以上更新する 80%以上
- ◎家庭・保護者と協働での生活習慣(メディアコントロール)改善
- ◇佐中サーキットや部活動での体力増進の取組
- ◇体力テスト結果の保護者・地域への発信
- ◇ウォークラリーや学校スキーでの健やかな体づくり
- ◇専門委員会活動での年3回の食と生活習慣チェック
- ◇生活習慣調査の成果や課題の共有
- ◇メディアコントロール充実に向けたスマートポリシーの推進
- ◇小煮物づくりでの食育の推進
- ◇給食残量の減量を目指す給食指導

社会に開かれた教育課程の編成・実施・評価・改善

平成31年度の重点目標

豊かなかかわりを通して、考えを深める生徒を育成する

次の時代につないでいく「目標」

夢と志を持ち、可能性に挑戦するために必要となる力をもつ生徒を育成する

家庭・地域との連携
安心して学べる学校環境づくり

特別支援教育の充実

- 子どもの教育的ニーズの把握と個別のニーズに応じた指導体制づくり
- 合理的配慮による指導・支援
- 校内委員会を中核とした校内指導体制の充実と全教職員の共通理解
- 交流及び共同学習の推進
- UDLを意識した学習指導
- 地域の相談支援ネットワークの活用

道徳教育の充実

- 「道徳科」の全面实施
- 指導計画に基づく指導の徹底
- 道徳ノートの有効活用
- 道徳科の評価の研修・実践
- 教育活動全体での道徳教育
- 「考え、議論する道徳」の充実
- 豊かな体験活動と道徳教育のかかわりを深める

校内研修の充実

- 「活用力」向上を目指した授業力研修
- 一教師一実践
- Webの新「活用力」診断への対応

〈平成31年度の重点〉

- 生徒一人一人の力を伸ばす生徒指導・学習指導体制
- 「活用力」向上を目指した授業力研修と授業実践
- キャリア教育を主軸とする総合学習の計画の整備
- 道徳科の授業・評価の充実
- 防災教育での現地学習の実施

道学
共創

いじめ見逃しゼロスクールの推進

- 生徒の学校生活充実の支援
- 教育相談での「傾聴」の充実
- 毎月のスマイルアンケート
- 子どもとともに1,2,3運動の実践
- 「いじめ防止基本方針」の改善
- 中学校区いじめ見逃しゼロスクール集会での話し合いの充実
- スマイルウイーク・あいさつ運動

キャリア教育の推進

- キャリア教育を主軸にした総合的な学習の時間
- 課題解決型の職場体験
- 関東方面修学旅行で佐々木(新発田)のよさの再発見
- 学習成果発表会の開催
- 郷土愛や汎用的能力の育成
- 夢創造ナビ月間の取組

人権教育、同和教育

- 人権講話と人権作文の取組
- 各研究集会への参加と伝達講習の実施

防災教育

- 地区防災組織と連携した訓練や学習の取組
- 中越地震被災地での現地学習(継続)

中学校区の取組

- 小中合同あいさつ運動
- 学力実態分析
- 陸上指導、体験授業
- 計画訪問での授業研修会
- 学校保健委員会の開催

朝読書・図書館教育

- 健康教育 食育
- ICT教育 環境教育
- 平和教育 の推進

新発田市学校教育の指針 「子どもが輝く新発田の教育」～子どもの夢や希望を育む教育～

学ぶ意欲の醸成と確かな学力の定着

豊かな心を育む教育の推進

健やかな体を育む教育の推進

